

Российская Федерация Ивановская область Кинешемский район
Управление образования Кинешемского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАТМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

155826 Ивановская область Кинешемский район
с. Батманы, ул. Центральная, д. 8
тел. 8-(49331) 52-119 E- mail: batmanischool@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Батмановская СОШ:
 Н.М. Толокнова
Приказ № 56 от 29.05.2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Батмановской средней общеобразовательной школы
за 2019-2020 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ Батмановской средней общеобразовательной школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности. Основных результатов функционирования школы, планируемых результатах и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1754 от 30.08.2016 г. серия 37ЛО1, № 0001296, выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 16 июля 2018 г. серия 37А01 № 0000770, выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 13 декабря 2025 года.

1.3. Экономические социальные условия территории нахождения:

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

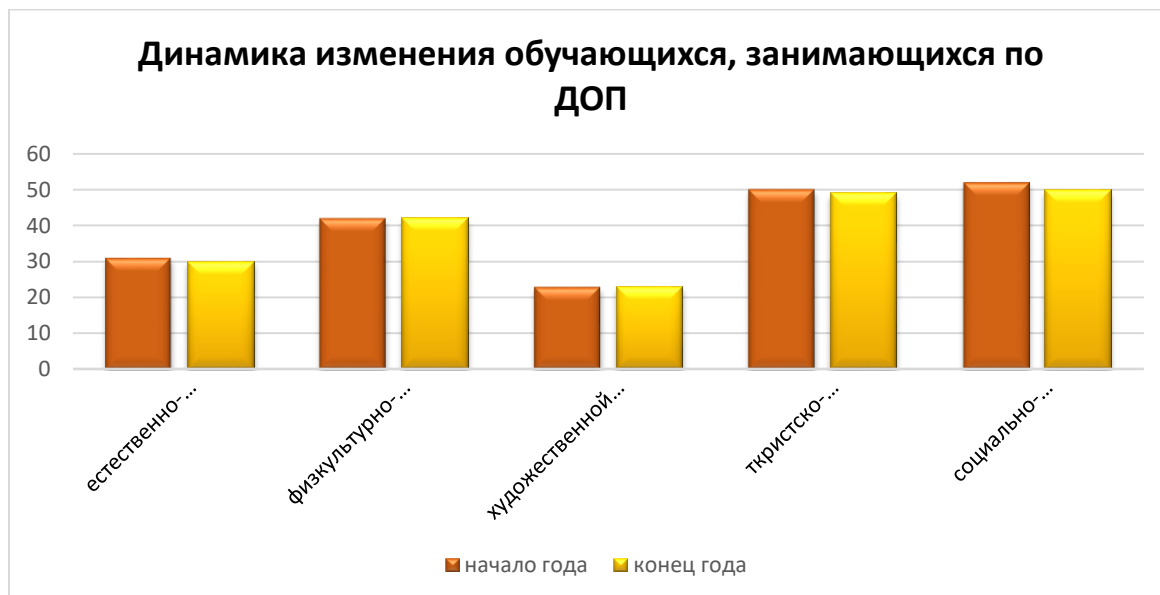
1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом за отчетный период стабильного увеличения контингента обучающихся не отмечено: контингент обучающихся остается постоянным.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **49 человек, детей-инвалидов – нет.**

Динамика изменений учащихся, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из **49 человек.**



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность»

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Толокнова Наталья Михайловна, телефон 8 (49331) 52119

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Управляющий совет	Блюдонова Елена Валентиновна	8(49331)52119
Педагогический совет	Толокнова Наталья Михайловна	8(49331)52119

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы:

batmanovskaya.iv-edu.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Толокнова Наталья Михайловна – телефон (факс) 8 (49331) 52-119, e-mail: batmanischool@yandex.ru, почтовый адрес: 155826, Ивановская область, Кинешемский район, село Батманы, ул.Центральная, д.8.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного общего образования ФГОС	5
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	2
Дополнительные	Естественнонаучная	Стартовый	Весёлый алфавит (Английский)	3
		Базовый	Знай и умей	1
			Занимательная география	1
	Продвинутый	За страницами учебника математики	1	
		Продвинутый	По странам и континентам	1
		Продвинутый	Загадки русского языка	1
		Продвинутый	Удивительная математика	1
Физкультурно-спортивная	Стартовый	Спортивное ориентирование	2	
	Базовый	Тропинками здоровья	4	
		Базовый	Спортивные игры	2
	Художественная	Стартовый	Хореография	1
		Стартовый	Кукольный театр	4
		Базовый	Лепка	4
		Базовый	Юный художник	4
	Туристско-краеведческая	Базовый	Школьный музей	2
		Базовый	Географическое краеведение	1
	Социально-педагогическая	Базовый	Мастерицы	4
		Стартовый	Школа будущего первоклассника	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой,

в отчетном периоде школа предлагала 22 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, из них 21 на бюджетной основе и 1 – на платной (Школа будущего первоклассника).

2.3. Организация изучения иностранных языков:

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го по 11-й класс.
- Немецкому языку – 9,11 класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы

Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские
----------------------------	--

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы;
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем объединений дополнительного образования можно на официальном сайте школы

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в 2019 – 2020 учебном году МОУ Батмановская средняя школа обучение детей с ОВЗ не осуществляла, т.к. детей с ОВЗ нет.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 1 сентября 2017. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	сентябрь, октябрь	ноябрь, декабрь	январь - май
1-й урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
завтрак			
2-й урок	09.15 - 9.50	09.15 - 9.50	09.20 - 10.00
Динамическая пауза / прогулка	9.50–10.30	9.50–10.30	10.00–10.40

3 -й урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20
4-й урок		11.15 –11.50	11.30 –12.10
Обед		11.50 – 12.10	12.10 – 12.20
5 -й урок			
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.20–13.55	13.20–13.55	14.15–14.50
2-е занятие	14.15–14.50	14.15–14.50	15.00 – 15.40
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–17.30	15.30–17.30	15.50–17.30

2) Во 2–9-м классах:

Наименование	НОО	ООО	СОО
	Время		
1-й урок	08.30–09.15	08.30–09.15	08.30–09.15
завтрак		-	-
2-й урок	09.25–10.10	09.25–10.10	09.25–10.10
	-	обед	-
3-й урок	10.30–11.15	10.30–11.15	10.30–11.15
	Динамическая пауза	обед	обед
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20	11.35–12.20
	Обед	-	-
5-й урок	12.30–13.15	12.30–13.15	12.30–13.15
6-й урок		13.25–14.10	13.25–14.10
7-й урок		14.20–15.05	14.20–15.05
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.20–14.05		
2-е занятие	14.15–15.00		
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–17.30		

3) Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города Ивановской области.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую в учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	42
Периферийные технические устройства: – мультимедиа проектор;	9

- АРМ;	4
– сканер;	1
– принтер;	4
– интерактивные доски;	2
- МФУ	4
Локальная сеть	да
Компьютерный класс	2

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет технологии, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в школе организован дистанционный лагерь, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. В МОУ Батмановская средняя школа имеется столовая площадью 67,8кв.м, на 60 посадочных мест. Помещение арендуется предприятием ООО «ВиК», имеет цеховое деление, располагает необходимым набором производственных помещений, работает на полуфабрикатах промышленного производства высокой степени готовности. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета.

Дотацию на питание из регионального бюджета получали 22 обучающихся начальных классов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся: медицинское обслуживание осуществляет областное бюджетное учреждение здравоохранения «Кинешемская центральная районная больница». Регулярно проводится медицинская диагностика состояния здоровья обучающихся -медицинский осмотр врачами – специалистами (педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом). В 2019–2020 уч. г. были осмотрены учащиеся 2003, 2004, 2009 г.р.

Специалисты	2020г.
УЗИ	19
Окулист	19
хирург	19

невропатолог	19
стоматолог	19
педиатр	19
ортопед	19
эндокринолог	19

3.8. Обеспечение безопасности: .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- – металлическими входными дверьми, домофоном.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. В 2019 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано входной режимной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 12 человек, из них:

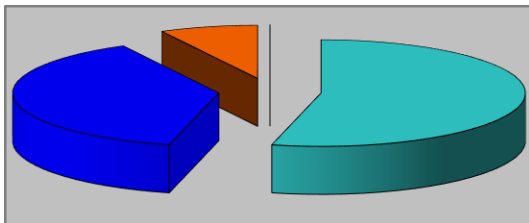
- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 12 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 0 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	6	53,8%
Высшая квалификационная категория	4	38,5%
Соответствует занимаемой должности	2	7,7%

Уровень квалификации педагогов

■	1 кв категория
■	2 высшая кв кат
■	3 соответ



Повышение квалификации в отчетном году прошли 18 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС» - 4 человека
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии с ФГОС» - 1 человек
- «Методика преподавания по межпредметным технологиям» - 2 человека
- «Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» - 1 человек
- «Проектирование современного урока Музыки в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 человек
- Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» - 1 человек
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» - 1 человек
- «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС» - 1 человек
- «Инструменты оценки учебных достижений учащихся на уроках информатики и мониторинг эффективного обучения в условиях реализации ФГОС» - 1 человек
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии с ФГОС» - 1 человек
- «Формирование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в начальной школе» - 1 человек
- «Проектирование современного урока Истории в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 человек
- «Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях стандартизации образования (введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта)» - 1 человек
- «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках технологи в соответствии с ФГОС» - 1 человек

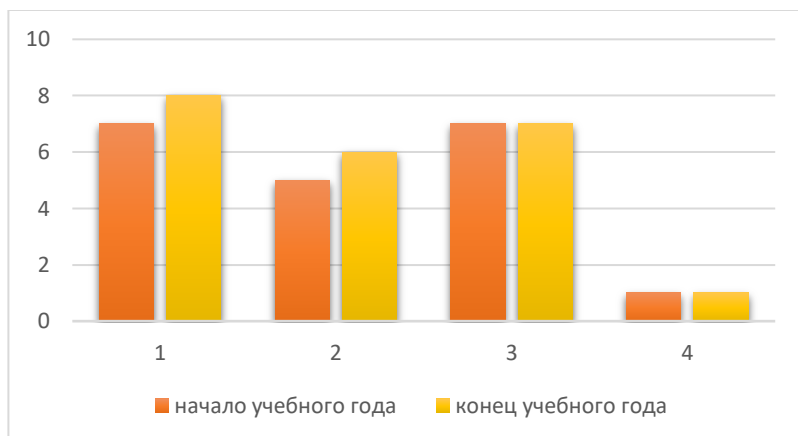
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Благодарность Департамента Ивановской области образования	-
Почетная грамота Главы Кинешемского муниципального района	-
Почетная грамота Совета Кинешемского муниципального района	-
Грамота Совета Кинешемского муниципального района	-
Грамота Отдела образования Кинешемского муниципального района	3 учителя

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

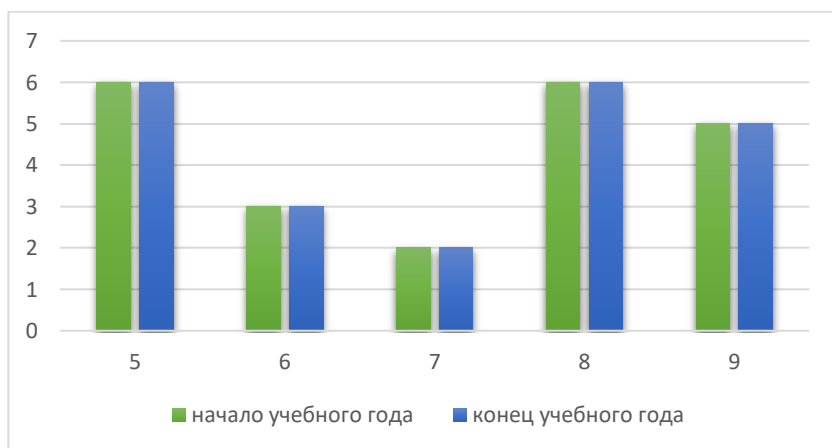
– в начальных классах средняя наполняемость составила 5,5 обучающихся

Наполняемость на уровне начального общего образования



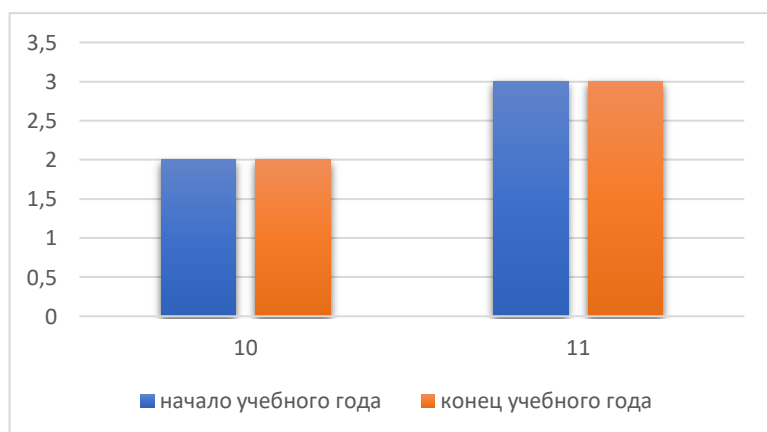
– в основных классах средняя наполняемость составила 4,4 обучающихся

Наполняемость на уровне основного общего образования



- в средних классах средняя наполняемость составила 2,5 обучающихся

Наполняемость на уровне среднего общего образования



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2020 году обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по математике (профильная), русскому языку, и обществознанию. Максимальный балл не набрал никто. По русскому языку Горохова Екатерина набрала.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году ОГЭ в связи с пандемией не проводился .

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом – 4 призовых места в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 8 предметам из 21.

год	Общее количество участников	Количество участников	Количество победителей и призеров	эффективность
2018/2019	31	13	6	19,4 %
2019/2020	29	14	4	13,8 %

Предмет	Муниципальный этап	
	победитель	призер
Русский язык		1
Технология		2
Биология		1

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в ПУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	2	1	2	3	1	2	0	0

4.1. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

- тренинг «Конфликт и пути его решения», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и аутоагрессивного поведения», «Формирование характера»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	51	450	8,8
2019/2020	49	511	10,4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	51	5,7 %	90,5%	3,8%	0%
2019/2020	49	8,16 %	85,72%	6,12%	0%

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

I – полугодие.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения, дата проведения	Форма проведения (очная, заочная/дистанционная и т.д.)	Результат участия
Районные конкурсы						
1	Блюдонова И	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ноябрь Виноградова Е.А	очная	участие
2	Блюдонова И- Дунчёнкина В- Лапшина Ю Спасская М	10 11 7 8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Ноябрь Крупина Л.Б	очная	Участник Участник Участник участник
3	Курбанова В Спасская М	8 8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Ноябрь Крупина Л.Б	очная	Участник Участник
4	1-8кл	15 уча- ся	«ГТО – путь к здоровью и успеху» муниципальный (плакат)	Ноябрь Крупина Л.Б Якунина Л.В Рыжалова Т.В	заочная	Результат не известен
5	1-7 класс	11 уча- ся	«Рождественский подарок» Всероссийский (муниципальный этап)	Декабрь Крупина Л. Б Якунина Л.В Пазухина Л.А Рыжалова Т.В	заочная	Результат не известен
6	Блюдонова И	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	19.11.2019	очная	1 место
7	Кузьмин Т Буханова Л Кондратьева З Дунчёнкина В		Муниципальный конкурс «Кинешемский благовест»	Якунина Л.В Жовкина Н.В Лобкова Н.А	заочная	Участник Участник Участник 1 м
8	Хачиров А Новожилов А Корякин Д Спасский З Башатова Е Спасская М Лапшина Ю Кондратьева З Чельшева Е Кваснюк Н	11 10 9 9 8 8 7 7 5 5	Муниципальная спартакиада по лёгкой атлетике	сентябрь Хабов Ю.Г.	очная	Участие
9	Мучкина Я Хабышева А Новожилов А Болгонбаев Н Курбанова В Крупин А	9 9 10 6 8 8	Муниципальная спартакиада по шахматам и настольному теннису	ноябрь Хабов Ю.Г.	очная	2м 2м 3м 3м Участник Участник
10	Хачиров А Новожилов А Корякин Д	11 10 9	Муниципальная спартакиада по баскетболу(юноши)	Декабрь Хабов Ю.Г.	очная	Участие

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения, дата проведения	Форма проведения (очная, заочная/дистанционная и т.д.)	Результат участия
	Спасский Д Крупин А Делаков А	9 8 8				
11	Горохова Е Голикова А Мучкина Я Хабышева А Кондратьева З Курбанова В Спасская М Башатова Е	11 9 9 9 7 8 8 8	Муниципальная спартакиада по баскетболу (девушки)	Декабрь Хабов Ю.Г.	очная	3 место
12	Крупин А Кондратьева Зл Делаков А Корякин Д Мучкина Я Новожилов А Спасский Захар Спасская М Блюдонова И Башатова Е	8 7 8 9 9 10 9 8 10 8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физ-ре	ноябрь Хабов Ю.Г	очная	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
13	Учащиеся и педагоги школы	5-9 1 кл 10 кл	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательной организации «Новогодний серпантин - 2020» <i>Украшение окна</i> <i>Украшение кабинета</i> Кабинет нач классов Кабинет химии	Декабрь Рыжалова Т.В Петухова Н.Л	очная	
14	Спасская М	8 кл	Районные краеведческие чтения	ноябрь	очная	1 место
Региональные конкурсы						
1	Кузьмин Т Новожилов С		Региональный математический турнир	Ноябрь Виноградова Е.А	очная	участие
2	Блюдонова И- Дунчёнкина В Горохова Е Курбанова В Уцанова Ев Корякин Д Спасский Д Крупин А	10 11 11 8 8 9 9 8	Региональный конкурс видеороликов «Стиль жизни-здоровье»	Ноябрь Рыжалова Т.В. Хабов Ю.Г	заочная	Участие
3	Крупин А	8	Региональный конкурс плакатов «Стиль жизни-здоровье»	Ноябрь Рыжалова Т.В. Хабов Ю.Г	заочная	участие
4	Спасская М	8 кл	Областные краеведческие чтения	ноябрь	заочная	участие

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения, дата проведения	Форма проведения (очная, заочная/дистанционная и т.д.)	Результат участия
Всероссийские и международные конкурсы						
1	Елкин Д	2	Всероссийские олимпиады по окр миру	Якунина Л.В Пазухина Л.А	заочная	сертификат диплом диплом диплом
	Колмыкова К.	2				
	Круглов А.	2				
	Кузьмин Т.	2				
	Дунчёнкин К.	3				
	Дунчёнкин К.	3				
	Якунин Д.	3				
	Синицына С.	3				
	Соловьёв М	3				
	Вольф Г.	3				
Кузьмин Е	4					
2	Гришин А	5	Всероссийский конкурс «Творчество Пушкина»	Лобкова Н.А	заочная	1м 3м 1м 1м 1м 1м
	Буханова Е	5				
	Чельшева Е	5				
	Горохова Е	11				
	Дунченкина В	11				
	Хачиров А	11				
3	Блюдонова И	10	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	декабрь Лобкова Н.А	очная	участие
	Новожилов А	10				
	Дунчёнкина В	11				
	Горохова Е	11				
	Хачиров А	11				
	Корякин Д	9				
	Спасский З	9				
	Голикова Ан	9				
	Мучкина Я	9				
	Хабышева Ан	9				

II – полугодие.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения, дата проведения	Форма проведения (очная, заочная/дистанционная и т.д.)	Результат участия
Районные конкурсы						
1	Хачиров А	11	Районные соревнования по лыжным гонкам	06.02.2020	очная	участие
	Спасский Захар	9				
	Хабышева Ан	9				
	Мучкина Яна	9				
	Крупин Алексей	8				
	Алексей	7				
	Кондратьева З	7				
	Лапшина Юлия	6				
	Болгонбаев Н	3				
	Кувалдина А	3				
Якунин Данила	3					
2	Хачиров А	11	Районные соревнования посвященные празднованию Дня защитника Отечества	21.02.2020 «Рубеж Василевского Вахутки	очная	участие
	Спасский Захар	9				
	Корякин Д	9				
		8				

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения, дата проведения	Форма проведения (очная, заочная/дистанционная и т.д.)	Результат участия
	Крупин Алексей Делаков Алексей	8				
3	Хачиров А Новожилов Ан Спасский Захар Горохова Е Блюдонова И Спасская Мария	11 10 9 11 10 8	Районные соревнования по волейболу юноши	11.03.2020	очная	участие
4	Горохова Е Блюдонова И Спасская Мария Мучкина Я Голикова Ан Курбанова В Уцанова Ев	11 10 8 9 9 8 8	Районные соревнования по волейболу девушки	18.03.2020	очная	3 место
5	Блюдонова И Лапшина Ю	10 7	Муниципальный этап конкурса чтецов «живая классика»	март	очный	1 место участие
6	Спасская М. Крупин А	8 8	Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» (муниципальный этап)	январь	очная	3 место
7	Крупин А	8	Конкурс «Вместе на мирной земле» («Рубеж А.М.Василевского»)	апрель	заочно	участие

Региональные конкурсы

1	Блюдонова И	10	Региональный конкурс Чтецов «Живая классика»	апрель	заочный	лауреат
2	Крупин А	8	Фотоконкурс «Моя малая родина» (область)	февраль	заочно	участие
3	Синицына С. .Кувалдина А Носков Д Прокофьев Д Комелькова В Круглов А	3 3 1 1 1	«Покормите птиц!», региональный	февраль	очная	
4						

Всероссийские и международные конкурсы

1	Гришин А.Челышева К, Буханова Л, Корепов Т Новожилов С. Болгомбаев Н Лапшина Ю. Кондратьева З	5 5 5 5 6 6 7 7	Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на Uchi.ru	Март-апрель	дистанционная	1 1 1 1 2 2 3 3
----------	--	--------------------------------------	---	-------------	---------------	--------------------------------------

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения, дата проведения	Форма проведения (очная, заочная/дистанционная и т.д.)	Результат участия
2	Новожилов Антон	10	Всероссийский конкурс сочинений «Два капитана»	февраль	заочная	участие
3	Синицина С Круглов А	3	Фотоконкурс Всероссийский «Моя малая Родина»	март	заочная	участие
4	1.Синицына С. 2.Дунчёнкин К. 3.Вольф Г. 4.Кувалдина А. Агашин С Круглов А. Колмыкова К	3 3 3 3 2 2 2	Всероссийская олимпиада по русскому языку	март	заочная	1 Участие Участие 3
5	1.Синицына С. 2.Дунчёнкин К. 3.Соловьёв М. 4.Кувалдина А. 5.Колмыкова К 6.Якунин Д Елкин Д Круглов А. Агашин С	3 3 3 3 3 3 2 2 2	Всероссийская олимпиада «Профессии»	март	заочная	2 3 2 1 2 2 3 3
6	Дунчёнкин К Кузьмин Е	3 4	Всероссийская олимпиада по литературному чтению	март	заочная	1 1
7	Горохова Е Дунчёнкина В	11 11	Научно-творческий форум (международная конференция учащихся)	11.12.19.	заочная	Лауреат Участие
8	Горохова Е Дунчёнкина В	11 11	Олимпиада по русскому языку ФГОС онлайн (международная)	17.01.20	заочная	Диплом диплом
9	Горохова Е Дунчёнкина В Хачиров А Блюдонова И Крупин А Лапшина Ю Кондратьева З Буханова Ел	11 11 11 10 8 7 7 6	«Умники России» (международная)	15.01.20	заочная	1 1 Участие 1 Участие 3 3 3

4.9. Достижения школы в конкурсах: за отчетный период школа стал активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных мероприятий и показала следующие результаты:

Всероссийский и международный уровень

- 1.Всероссийский конкурс школьных сочинений и эссе – призёр
2. Научно-творческий форум (международная конференция учащихся)- лауреат
- 3.Заочные всероссийские предметные и творческие конкурсы –призёры и победители
4. Олимпиада «Умники России» (международная) - призёры и победители

Региональный уровень:

1. Региональный конкурс Чтецов «Живая классика»
- 2 Региональный конкурс «Покормите птиц»- призёры

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный этап конкурса чтецов «живая классика» - диплом победителя.
2. «Кинешемский благовест» - конкурс сочинений - 1 место
3. Спартакиада по шахматам и настольному теннису - призёры
4. Муниципальная спартакиада по баскетболу (девушки) – 3 место
5. Районные краеведческие чтения – 1 место
- 6.Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» (муниципальный этап) – 3 место
7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - 1 место
8. Муниципальная спартакиада по волейболу (девушки) – 3 место

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89% родителей «отлично» и 11% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 70% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 30% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

1. Проекты, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

в течение отчетного года школа участвовала в реализации муниципальных проектов «Зелёная Россия» «Свет в окне». «Бессмертный полк». В рамках проекта проводятся экологические субботники на территории поселения и у обелиска павшим воинам, экскурсии в школьном краеведческом музее и музее им. Маршала Советского союза А.М.Василевского, оказывается регулярная помощь пожилым людям.

2. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- посадка саженцев деревьев
- уборка территории поселения
- 3. Социальные партнеры школы:

- Администрация Батмановского сельского поселения

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

– Домом Культуры с. Батманы

- сельской библиотекой

- музеем Батмановского сельского поселения им. Маршала Советского союза А.М.Василевского

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Центром занятости г.Кинешма и Кинешемского района, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

В 2018-2019 учебном году школа не участвовала в сетевом взаимодействии.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Познакомится с ПФХД можно на сайте школы

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на официальном сайте МОУ Батмановская средняя общеобразовательная школа: По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ

– совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

Повышение качества образования – остается главной задачей школы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми

- соответствие качества образования базовым требованиям аттестации образовательного учреждения

- повышение качества образования -личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:

структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– смотр-конкурс школьных музейных экспозиций, посвященных 75- летию победы в Великой отечественной войне

2) региональных:

- конкурс методических разработок «Нравственный подвиг учителя»;

- конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе»;

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются: – наличием материально-технической базы;

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением зрения. .